

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Кок-Хаак Каа-Хемского района**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Кок-Хаак
Протокол от 01 марта 2023 г. № 6

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Кок-Хаак Каа-Хемского района
Тонмалаар С.Б.
01 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Кок-Хаак Каа-Хемского Республика Тыва
За 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа МБОУ СОШ с.Кок-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва
Руководитель	Тонмалаар Сайзаана Биче-ооловна
Адрес организации	668411, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Кок-Хаак, улица Центральная, д.104
Телефон, факс	8(394)32-98-118
Адрес электронной почты	kok-haak104@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Администрации Каа-Хемского района Республики Тыва
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10.02.2016 №384, серия 17Л01 №0000102
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2013 №74, серия 17А01 №0000090; срок действия: до 17 июня 2023 года

МБОУ СОШ с. Кок-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва (далее – Школа) расположена в с.Кок-Хаак Каа-Хемского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки:100 процент–рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирована 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление классов, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников полиции;
- участие в фестивале профессий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2022– 2023
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	54	47	57	53
	– начальная школа	30	27	24	26	18
	– основная школа	28	26	20	23	31
	– средняя школа	5	1	3	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	-	0	3	2
	– начальная школа	-	-	0	0	0
	– основная школа	4	-	0	2	2
	– средняя школа	-	-	0	2	0

3	Не получили аттестата:					
	–об основном общем образовании	4	-	0	2	2
	–среднем общем образовании	-	-	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	–в основной школе	6	-	-	-	6
	–средней школе	3	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, но при этом количество обучающихся школы увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4	18	18	100%	8	44,5%	1	5,5%	-	-	-	-	-	-
5-9	31	31	91,3%	7	30,43%	-	-	2	8,6%	-	-	-	-
10-11	2	2	100%	6	75%	-	-	-	-	-	-	-	-
2-11	53	53	96%	22	45%	1	2%	2	4%	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23 процентов (в 2020 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процентов (в 2020 был 42%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году выросли на 42 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 33%).

Результаты освоения учащимися школы программ образования по показателю «качество знаний» в 2022 году выросли на 13,2% (в 2021 году было 31,7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 году выпускников 11 класса – 1 чел

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	-	-	-	6
Русский язык	8	-	-	-	7

В 2021 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. По результатам ОГЭ оставлены на второй год обучения 2 учащихся.

V. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Перешл и в 10-й класс Школы	Переш ли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Вс его	Посту пили ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочну ю служб у попри зыву
2017	8	2		1	0				
2018	10	2	-	4	3	-	3	-	-
2019	7	3	-	4	-	-	-	-	-
2020	5	5	-	-	1	-	1	-	-
2021	3	-	-	1	3	1	2	-	-
2022	8	2	2	-	1	1	-	-	-

-В 2022 году число выпускников 9-

го класса, которые продолжили обучение нет. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы выросло, по сравнению с последними годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Но в связи с малым количеством детей в введении профильного обучения невозможно.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них – внутренних совместителей - 3. Имеют высшее образование - 13. В 2022 году аттестацию проходил 6 учителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

–объем библиотечного фонда– 1348 единица;

–книгообеспеченность–95процентов;

–объем учебного фонда–1294единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1294	150
2	Педагогическая	97	42
3	Художественная	96	71
4	Справочная	35	18
5	Языковедение, литературоведение	24	6
6	Естественно-научная	27	9
7	Техническая	16	8
8	Общественно-политическая	24	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 28.12.2018 №345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–120 дисков; сетевые образовательные ресурсы–10 планшетов. Средний уровень посещаемости библиотеки– 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, в том числе:

–один компьютерный класс;

–столярная мастерская;

–кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории

Школы оборудована: металлические турники. Имеются футбольная, волейбольная и беговая площадки.

В 2022 году введены 1 кабинета ЦОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	2(66%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	1(33%)
Численность(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	2(66%)

Численность (удельный вес)выпускников 9 класса,которые получили аттестаты с отличием, от Общей численности выпускников 9 класса	человек(п роцент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)учащихся,которыепринималиуч астие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общейчисленностиобучающихся	человек(п роцент)	27,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей ипризеров олимпиад, смотров, конкурсов от общейчисленностиобучающихся, втомчисле: –региональногоуровня	человек(п роцент)	3(6,3%)
–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам суглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметовото бщейчисленностиобучающихся	человек(п роцент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программампрофильногообученияотобщей численностиобучающихся	человек(п роцент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам сприменением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения от общей численностиобучающихся	человек(п роцент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевойформы реализации образовательных программ от общейчисленностиобучающихся	человек(п роцент)	0(0%)
Общаячисленностьпедагогов,втомчислеколичествопед работников: –свысшимобразованием	человек	13
–вышимпедагогическимобразованием		13
–среднимпрофессиональнымобразованием		5
– средним профессиональным педагогическимобразованием		5

Численность(удельныйвес)педагоговс квалификационнойкатегориейотобщей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
–свысшей		0(0%)
–первой		9(50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
–до 5 лет		3(16,6%)
–больше30 лет		3(16,6%)
Численность(удельныйвес)педагоговотобщей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
–до 30 лет		3(16,6%)
–от 55 лет		4(22,2%)
Численность(удельныйвес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	18(100%)
Численность(удельныйвес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	12(66,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе на английском языке:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (32%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильный качественный результат образовательных достижений обучающихся.